



ANEXO IV

GUION - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	READFLIX
CENTRO EDUCATIVO	CC SAN VICENTE DE PAÚL. BENAVENTE
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	SAN VICENTE DE PAÚL
Código de centro	49000388
Dirección	PLAZA VIRGEN DE LA VEGA, 6-8
Localidad	BENAVENTE
Provincia	ZAMORA
Teléfono/Fax	980 631 126
Correo electrónico	49000388@educa.jcyl.es
Web del centro	www.sanvicentebenavente.es
Facebook/Twitter/Instagram	Twitter: @SVPBenavente Instagram: @svpbenavente Facebook: colegiosanvicentedeypaulbenavente

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”		
Nombre y apellidos	SILVIA ROMÁN MIÑAMBRES	
Teléfono de contacto	980 631 126	Correo Educa
		sromamin@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	READFLIX
Tema del proyecto:	La lectura en entornos físicos y virtuales.
Hilos conductores del proyecto.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compaginar el entorno virtual con el mundo físico de las fichas de lectura. 2. Integración de las TIC en el fomento de la lectura 3. Aprender a aprender creando un entorno virtual seguro. 	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>El proyecto parte de la idea de la necesidad de combinar el medio físico con el entorno virtual haciendo que los alumnos sean protagonistas de un vídeo donde en un corto vídeo resumen de un libro que han leído, terminan recomendándolo a un amigo o compañero.</p> <p>Antes de grabar el vídeo, los alumnos hacen una ficha de lectura que entregan al profesor.</p> <p>Pretende ser tanto un catálogo de libros hecho por y para los alumnos del San Vicente de Paúl de Benavente, como un servicio de préstamo de los mismos.</p> <p>La grabación es totalmente opcional.</p>	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compaginar el entorno virtual con el mundo físico de las fichas de lectura. 2. Integración de las TIC en el fomento de la lectura 3. Aprender a aprender creando un entorno virtual seguro. 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La expresión oral (entonación, volumen, postura corporal, tono...). 2. La expresión escrita (capacidad de síntesis, vocabulario...). 3. La competencia digital (grabar, editar, subir a la plataforma...). 	
Actuaciones a realizar.	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer una ficha de lectura adaptada al proyecto. 2. Grabar de forma digital esa ficha 3. Editar el vídeo a través de una plantilla y subirlo a nuestra plataforma. 	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en grabaciones de libros de lectura. 	
<p>Con toda la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar, grabar y editar vídeos de libros de lectura que sirvan como ejemplo a otros compañeros, alumnos, etc. 	



Productos finales a elaborar.

1. Plataforma READFLIX.
2. Listado de vídeos de reproducción.
3. Fichas de lectura "READFLIX".

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Vamos a empezar por los vídeos con idea de hacer también extensiva la idea a nuestro proyecto SVP Radio.

ACCESO A READFLIX EN YOUTUBE:

- <https://www.youtube.com/channel/UCskBgVNji4B7CaCWOXwm-mQ>